



Schulprofil *Lernen in zwei Sprachen - Bilinguale Grundschule Englisch*

Stand: Februar 2023

Zielsetzung

Erhöhter fremdsprachlicher Lernzuwachs • Nutzen des Potenzials eines frühen und intensiven Kontakts zur Fremdsprache • Förderung der mündlichen Kompetenzbereiche (Hörverstehen und Sprechen) • Stärkere Berücksichtigung der Entwicklung von Lese- und Schreibkompetenzen

Entwicklung von Sprachbewusstheit • Bewusste Auseinandersetzung mit der deutschen und der englischen Sprache • Reflexion von Unterschieden und Gemeinsamkeiten der jeweiligen Sprachen

Anbahnung interkultureller Handlungskompetenz • Vertiefte Wertschätzung für die Vielfalt von Sprachen und Kulturen

Weiterentwicklung und Erprobung geeigneter Konzepte, Methoden und profilbildender Maßnahmen zur Ausgestaltung des Schulprofils Bilinguale Grundschule Englisch

Eckpunkte

- Weiterführung eines bilingualen Zuges d.h. Bildung einer bilingualen Klasse pro Jahrgangsstufe
- Gestaltung von Unterrichtseinheiten oder -phasen in der Fremdsprache bei geeigneten Themen in den Fächern Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport
- Orientierung des Unterrichts an den Kompetenzerwartungen der jeweiligen Fachlehrpläne im LehrplanPLUS Grundschule und Sicherung der im Lehrplan ausgewiesenen deutschen Fachbegriffe
- Einsatz fremdsprachlich qualifizierter Lehrkräfte
- Fachliche und sprachliche Weiterqualifizierung der Lehrkräfte

Klassenbildung

Bildung der Klassen erfolgt nach pädagogischen Überlegungen und schulorganisatorischen Erfordernissen.

Pädagogische Überlegungen: Sprachniveau der Muttersprache / der deutschen Sprache, Aufmerksamkeitsspanne, Frustrationstoleranz und Interesse des Kindes an der Fremdsprache Englisch
Schulorganisatorische Erfordernisse: bei der Klassenbildung werden annähernd gleiche Klassenstärken angestrebt, Geschlechterverhältnis

Quellen:

- https://www.bildungspakt-bayern.de/projekte_bilinguale_grundschule/#material
- KMS vom 11.04.2019, Klassenbildung (Gruppenbildung) und Personaleinsatz an den Grund- und Mittelschulen im Schuljahr 2019/20